EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

ANEXO 1 – EVIDENCIAS

Contratista: Valentina Llanos Posso
Número de contrato: N.º **CO1.PCCNTR.9083253**
Supervisor de contrato: Marcela Carolina Rojas Rayo

A continuación, se evidencian actividades desarrolladas durante en el mes de marzo de 2026:

OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y EVIDENCIAS

<table>
<tr><th>No</th><th>Evidencias Relacionadas</th><th>Descripción de Evidencias</th></tr>
<tr><td>1</td><td>
LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN LIMPIA
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AMBIENTAL
<table>
<tr><th colspan="3">1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA</th></tr>
<tr><td>1.1 Denominación del Programa:</td><td colspan="2">SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL</td></tr>
<tr><td>1.2. Código Programa:</td><td colspan="2">231100</td></tr>
<tr><td>1.3. Versión Programa:</td><td colspan="2">1</td></tr>
<tr><td>1.4. Vigencia del Programa:</td><td>Fecha inicio programa:</td><td>23/05/2022</td></tr>
<tr><td></td><td>Fecha fin programa:</td><td>El programa aún se encuentra vigente</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)</td><td>Etapa Lectiva:</td><td>1440 horas</td></tr>
<tr><td>Etapa Productiva:</td><td>768 horas</td></tr>
<tr><td>Total:</td><td>2208 horas</td></tr>
<tr><td>1.6 Tipo de programa</td><td colspan="2">TITULADO</td></tr>
<tr><td>1.7 Título o certificado que obtendrá</td><td colspan="2">TÉCNICO</td></tr>
<tr><td>1.8 Justificación</td><td colspan="2">En Colombia diferentes aspectos relacionados con el área de residencia (urbano, rural, cabecera municipal, rural disperso) y las variables de contexto (características de área de residencia) son influenciadas por condiciones demográficas particulares (mortalidad materna, mortalidad infantil, natalidad y fecundidad de la población), diferencias geográficas, limitación en el acceso a los servicios públicos (agua potable, saneamiento, acueducto y alcantarillado) y a la oferta sanitaria (centros de salud, hospitales, tecnologías en salud y medicamentos), condiciones socioculturales específicas (grupos vulnerables, diferencias religiosas) e incluso la distribución de los ingresos de las personas, tienen efectos significativos sobre los resultados en salud, manifestándose en más o menos riesgos de contraer enfermedades, y en específicas causas de mortalidad o en grupos específicos de la población (Instituto Nacional de Salud, 2012).

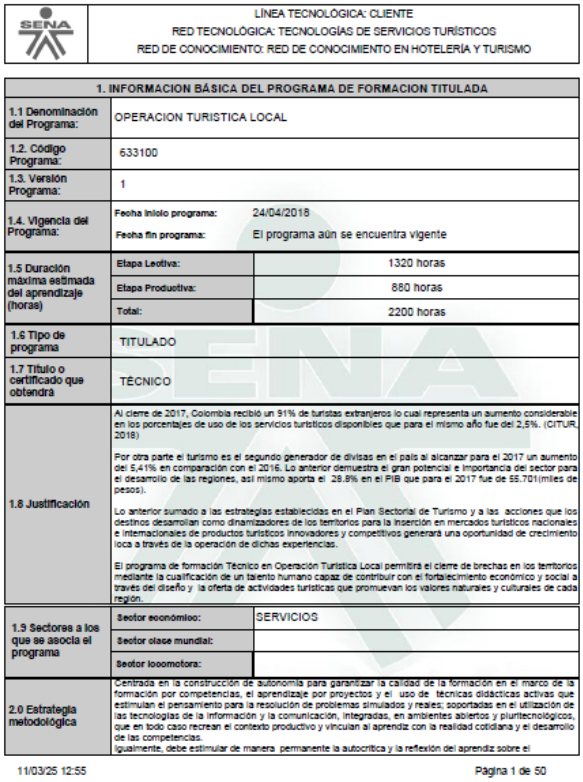
En la octava sesión plenaria de la 62ª Asamblea Mundial de la Salud de 2009, se insta a los Estados miembros a luchar contra las inequidades sanitarias en el interior de los países y entre ellos, mediante el compromiso político sobre el principio fundamental de interés nacional de subsanar las desigualdades en una generación, según corresponda, para coordinar y gestionar las acciones intersectoriales en pro de la salud, con el fin de incorporar la equidad sanitaria en todas las políticas; Dicha equidad se logra cuando todas las personas alcanzan su potencial de salud independientemente de sus condiciones sociales, culturales y económicas (OMS, 1946); también, refiere a esta equidad como el goce del grado máximo de salud que se pueda lograr es uno de los derechos fundamentales de todo ser humano sin distinción de raza, religión, ideología política o condición económica o social (Tabima García, Dlomedes. 2012).

Desde la OMS se insta a los países a que desarrollen y apliquen estrategias para mejorar la salud pública, centrándose en afectar positivamente los Determinantes Sociales de la Salud, entendidos como aquellas situaciones o condiciones o circunstancias que hacen parte del bienestar, calidad de vida, desarrollo humano, que ejercen influencia sobre la salud de las personas y que, actuando e interactuando en diferentes niveles de organización, determinan el estado de salud de la población (Whitehead, 2006).

Debido a lo anterior se requiere personal técnico calificado para apoyar a las organizaciones e instituciones en el manejo de diferentes aspectos del saneamiento y salud ambiental, capaz de realizar diagnóstico de riesgos asociados a factores ambientales, inspección de factores de riesgo</td></tr>
</table>
5/03/24 11:14 Página 1 de 49

Imagen 1. Captura de pantalla del Programa de formación del Técnico en Saneamiento y Salud Ambiental
</td><td>
- Captura de pantalla del programa de formación del Técnico en saneamiento y salud ambiental
- Captura de pantalla de la guía de aprendizaje desarrollada para impartir la formación profesional integral con los aprendices
- Captura de pantalla del material de formación desarrollado para impartir la FPI con los
</td></tr>
</table>

	 Imagen 2. Captura de pantalla de la Guía de aprendizaje desarrollada para impartir la FPI con los aprendices del Técnico en Saneamiento y Salud Ambiental  Imagen 3. Captura de pantalla del Material de apoyo para impartir la FPI con los aprendices del Técnico en Saneamiento y Salud Ambiental	aprendices - Captura de pantalla del programa de formación del Técnico en Operación Turística Local - Captura de pantalla de la guía de aprendizaje desarrollada para impartir la formación profesional integral con los aprendices - Captura de pantalla del material de formación desarrollado para impartir la FPI con los aprendices - Captura de pantalla del Curso complementario de Reconocimiento y registro de especies para el aviturismo.

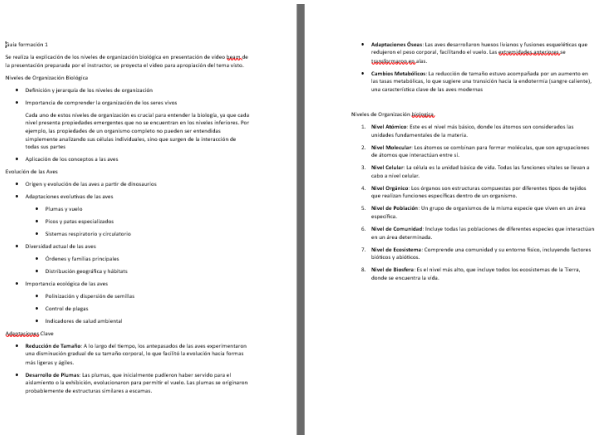


LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS TURÍSTICOS
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN HOTELERÍA Y TURISMO

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	OPERACION TURISTICA LOCAL	
1.2. Código Programa:	633100	
1.3. Versión Programa:	1	
1.4. Vigencia del Programa:	Fecha inicio programa:	24/04/2018
	Fecha fin programa:	El programa aún se encuentra vigente
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	Etapa Lectiva:	1320 horas
	Etapa Productiva:	880 horas
	Total:	2200 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	Al cierre de 2017, Colombia recibió un 91% de turistas extranjeros lo cual representa un aumento considerable en los porcentajes de uso de los servicios turísticos disponibles que para el mismo año fue del 2,5%. (CITUR, 2018) Por otra parte el turismo es el segundo generador de divisas en el país al alcanzar para el 2017 un aumento del 5,41% en comparación con el 2016. Lo anterior demuestra el gran potencial e importancia del sector para el desarrollo de las regiones, así mismo aporta el 2.8% en el PIB que para el 2017 fue de 55.701(miles de pesos). Lo anterior sumado a las estrategias establecidas en el Plan Sectorial de Turismo y a las acciones que los destinos desarrollan como dinamizadores de los territorios para la inserción en mercados turísticos nacionales e internacionales de productos turísticos innovadores y competitivos generará una oportunidad de crecimiento loca a través de la operación de dichas experiencias. El programa de formación Técnico en Operación Turística Local permitirá el cierre de brechas en los territorios mediante la cualificación de un talento humano capaz de contribuir con el fortalecimiento económico y social a través del diseño y la oferta de actividades turísticas que promuevan los valores naturales y culturales de cada región.	
1.9 Sectores a los que se asocia el programa	Sector económico:	SERVICIOS
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el	

11/03/25 12:55 Página 1 de 50

Imagen 4. Captura de pantalla del Programa de formación del Técnico en Operación Turística Local



Guía formación 1

Se realiza la explicación de los niveles de organización biológica en presentación de video basado en la presentación preparada por el instructor, se proyecta el video para apropiación del tema visto.

Niveles de Organización Biológica

- Definición y jerarquía de los niveles de organización
- Importancia de comprender la organización de los seres vivos

  Cada uno de estos niveles de organización es crucial para entender la biología, ya que cada nivel presenta propiedades emergentes que no se encuentran en los niveles inferiores. Por ejemplo, las propiedades de un organismo completo no pueden ser entendidas simplemente analizando sus células individuales, sino que surgen de la interacción de todas sus partes
- Aplicación de los conceptos a las aves

Evolución de las Aves

- Origen y evolución de las aves a partir de dinosaurios
- Adaptaciones evolutivas de las aves
  - Plumas y vuelo
  - Picos y patas especializados
  - Sistemas respiratorio y circulatorio
- Diversidad actual de las aves
  - Órdenes y familias principales
  - Distribución geográfica y hábitats
- Importancia ecológica de las aves
  - Polinización y dispersión de semillas
  - Control de plagas
  - Indicadores de salud ambiental

Adaptaciones Clave

- **Reducción de Tamaño**: A lo largo del tiempo, los antepasados de las aves experimentaron una disminución gradual de su tamaño corporal, lo que facilitó la evolución hacia formas más ligeras y ágiles.
- **Desarrollo de Plumas**: Las plumas, que inicialmente pudieron haber servido para el aislamiento o la exhibición, evolucionaron para permitir el vuelo. Las plumas se originaron probablemente de estructuras similares a escamas.
- **Adaptaciones Óseas**: Las aves desarrollaron huesos huecos y fusiones esqueléticas que redujeron el peso corporal, facilitando el vuelo. Las extremidades anteriores se transformaron en alas.
- **Cambios Metabólicos**: La reducción de tamaño estuvo acompañada por un aumento en las tasas metabólicas, lo que sugiere una transición hacia la endotermia (sangre caliente), una característica clave de las aves modernas

Niveles de Organización biológica.

1. **Nivel Atómico**: Este es el nivel más básico, donde los átomos son considerados las unidades fundamentales de la materia.
2. **Nivel Molecular**: Los átomos se combinan para formar moléculas, que son agrupaciones de átomos que interactúan entre sí.
3. **Nivel Celular**: La célula es la unidad básica de vida. Todas las funciones vitales se llevan a cabo a nivel celular.
4. **Nivel Orgánico**: Los órganos son estructuras compuestas por diferentes tipos de tejidos que realizan funciones específicas dentro de un organismo.
5. **Nivel de Población**: Un grupo de organismos de la misma especie que viven en un área específica.
6. **Nivel de Comunidad**: Incluye todas las poblaciones de diferentes especies que interactúan en un área determinada.
7. **Nivel de Ecosistema**: Comprende una comunidad y su entorno físico, incluyendo factores bióticos y abióticos.
8. **Nivel de Biosfera**: Es el nivel más alto, que incluye todos los ecosistemas de la Tierra, donde se encuentra la vida.

Imagen 5. Captura de pantalla de la Guía de aprendizaje desarrollada para impartir la FPI con los aprendices del Técnico en Operación Turística Local



Imagen 6. Captura de pantalla del Material de apoyo para impartir la FPI con los aprendices del Técnico en Operación Turística Local

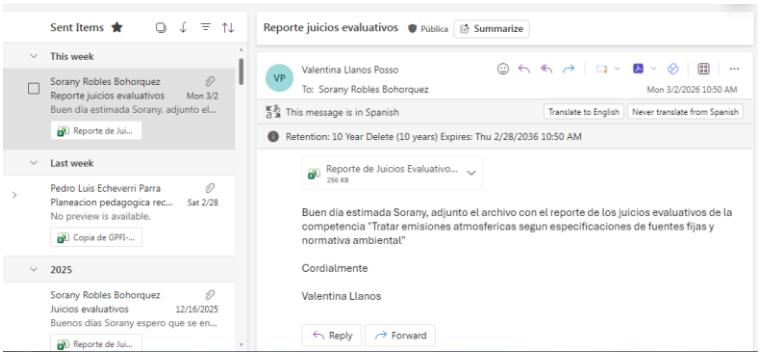
Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS TURÍSTICOS

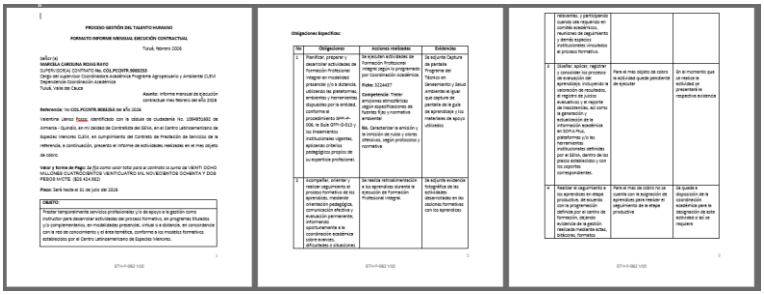
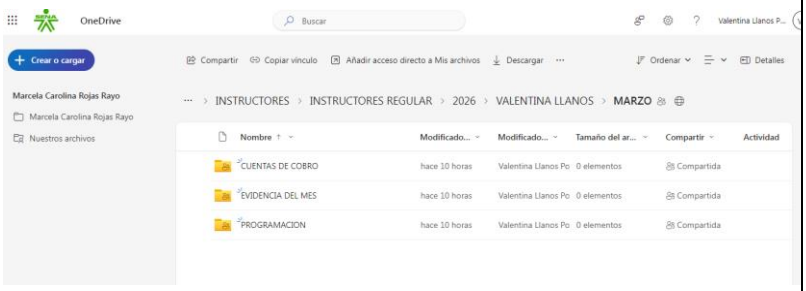
DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
63410427	RECONOCIMIENTO Y REGISTRO DE ESPECIES PARA EL AVITURISMO
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: SERVICIOS
Vigencia del Programa	Fecha Inicio Programa: 09/08/2012 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	60 horas
JUSTIFICACIÓN:	Colombia es un país megadiverso dada la gran variedad de flora y fauna que se encuentra en su territorio, uno de los temas que se vuelve factor diferenciador es ser uno de los países mas ricos del mundo en especies de aves. Cada territorio cuenta con áreas naturales que posee variedad de aves que al ser identificadas y registradas permite establecer acciones de protección, conservación y puesta en valor del recurso. Mediante la formación complementaria de reconocimiento e identificación de especies de aves en el entorno regional, el aprendiz SENA adquiere una formación que le permite apreciar el patrimonio regional de su entorno con aras a valorarlo y protegerlo. Durante el desarrollo del programa de formación el aprendiz logra reconocer y registrar las especies bajo metodologías de muestreo con estándares internacionales.
REQUISITOS DE INGRESO:	-Carta de presentación expedida por la comunidad. -Cumplir con el trámite de selección definido por el Centro
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo

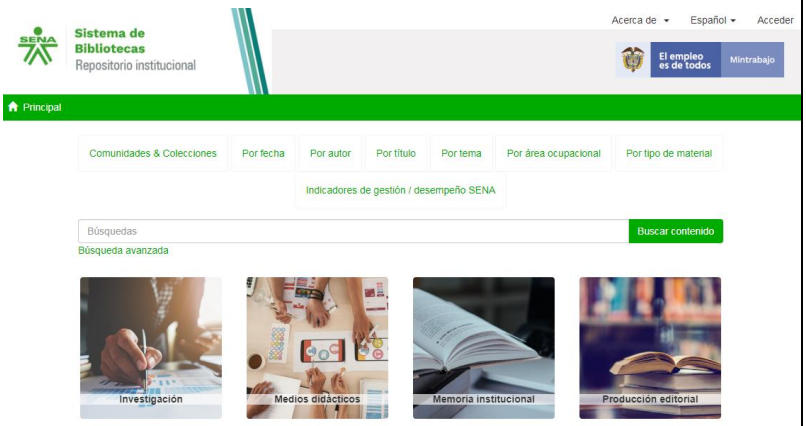
COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
260201053	Conducir usuarios en actividades de observación de aves según lo contratado

10/07/25 11:36 Página 1 de 5

Imagen 7. Captura de pantalla del Curso complementario de Reconocimiento y registro de Especies para el Aviturismo

2	 Imagen 8. Evidencia fotográfica de la sesión formativa impartida el 24 de febrero del 2026 con la ficha 3224437	- Evidencia fotográfica de las sesiones formativas impartidas en el Técnico de saneamiento y salud ambiental del municipio de Cartago ficha numero 3224437
3	 Imagen 9. Evidencia de juicios evaluativos enviados a la gestora de grupo	- Evidencia de los juicios evaluativos del técnico en saneamiento y salud ambiental dentro de los plazos establecidos

5	 Imagen 10. Evidencia fotográfica de la reunión con el equipo ejecutor	- Evidencia fotográfica de la reunión con el equipo ejecutor para el desarrollo curricular
6	 Imagen 11. Captura de pantalla del informe de cuenta de cobro para el mes de marzo  Imagen 12. Captura de pantalla del drive dispuesto para cargar evidencias y el informe mensual de cuenta de cobro	- Captura de pantalla del informe del mes de marzo realizado para la cuenta de cobro - Captura de pantalla del drive dispuesto por la coordinación académica

7	 Imagen 13. Captura de pantalla de las búsquedas realizadas en el sistema de biblioteca del SENA	- Captura de pantalla de las búsquedas realizadas en el sistema de bibliotecas del SENA
8	 Imagen 14. Participación en la capacitación de SST	- Evidencia fotográfica de la participación en la capacitación de seguridad y salud en el trabajo